

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Психология и педагогика
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	<p>овладение целостной системой знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки;</p> <p>развитие психолого-педагогического мышления у обучающихся, способности оперировать категориями психологической и педагогической наук при изложении теоретических знаний и анализе явлений психолого-педагогической практики;</p> <p>формирование у обучающихся, практических умений применять психолого- педагогические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно - волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности</p>
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История. История медицины. Культурология. Иностранный язык. Правоведение.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Философия. Биоэтика. Психиатрия, медицинская психология. Основы формирования здоровья детей. Сестринский уход. Безопасность жизнедеятельности
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-2, ПК-15, ПК-16
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Общая психология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология. Предмет, методы, задачи исследования. Историческое развитие предмета психологии 2. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Современные теории сознания и бессознательного. 3. Психические процессы и состояния. Психические свойства и направленность личности. Эмоционально-волевая сфера личности. 4. Психология познавательных психических процессов: внимание, ощущение, восприятие 5. Психология познавательных психических процессов: память, мышление, интеллект, воображение. 6. Эмоционально-волевая сфера личности 7. Современные концепции личности в отечественной и зарубежной психологии. 8. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент, характер и способности.

	<p>Раздел 2. Психология развития и возрастная психология.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных концепциях психологии. 2. Онтогенетическое психическое развитие человека <p>Раздел 3. Социальная психология.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы личности в социальной психологии. Психологические основы профессиональной деятельности врача - педиатра. 2. Психология общения: структура и функции общения. 3. Основы психологии конфликта <p>Раздел 4. Психология здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология здоровья и здорового образа жизни. <p>Раздел 5. Педагогическая психология.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности врача.. 2. 2. Медико-просветительская работа врача.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – семинарские занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>